



2023年度  
出張講義の  
ご案内



*Amor et Veritas*

SCU

聖カタリナ大学  
聖カタリナ大学短期大学部

# 出張講義について

聖カタリナ大学・聖カタリナ大学短期大学部では、生徒や保護者などを対象とした出張講義を行っております。大学で行われる講義の一部を体験していただくことで、生徒の皆さまの学問への動機付けや進路選択のご参考になればと考えております。次のページ以降に、各学科の出張講義のテーマを提示しておりますので、ご希望に添うテーマがございましたら、お気軽に入試課までお問い合わせください。

なお、本学は「建学の精神」や「教育理念」を踏まえ、国連が2030年までの達成を目指して掲げた持続可能な開発目標(SDGs)の推進に取り組んでおり、各出張講義のテーマごとに関連するSDGsの目標を示しておりますので、その目標に繋がる探求的・体験的な活動にお役立ていただければと存じます。

## 【出張講義に関する問合せ先】

〒799-2496 愛媛県松山市北条660番地 聖カタリナ大学 入試課  
TEL：089-993-0757 E-mail：nyuushi@catherine.ac.jp

## 【出張講義の申込方法】

このページをコピーし、以下の必要事項をご記入のうえ、FAXにてご送信ください。  
追って担当者から出張講義の実施についてのご連絡をさせていただきます。

申込先 FAX：089-993-0802（聖カタリナ大学 入試課）

# 出張講義申込書

年 月 日

下記のとおり、出張講義を依頼します。

学校等名			
ご担当者	氏名		
	電話		
	E-mail		
希望分野 ※ご希望の学科とテーマNo.を選択し、テーマ名をご記入ください。	第1希望	学科名： 社会福祉学科 ・ 人間社会学科 ・ 健康スポーツ学科 ・ 看護学科 ・ 保育学科 テーマNo. ① ② ③ ④ テーマ名：	
	第2希望	学科名： 社会福祉学科 ・ 人間社会学科 ・ 健康スポーツ学科 ・ 看護学科 ・ 保育学科 テーマNo. ① ② ③ ④ テーマ名：	
希望日時	第1希望	年 月 日 ( )	: ~ :
	第2希望	年 月 日 ( )	: ~ :
受講人数等	予定人数	名 (対象者：	)
その他 連絡事項等			

※ 本学の授業や学内行事により、ご希望に添えない場合もありますことをご了承ください。






# 人間健康福祉学部

## 社会福祉学科




地域社会に貢献できる福祉のプロフェッショナルをめざす




### 災害時に一人で避難できない高齢者や障害者はどうなるの？

テーマ①	概要	<p>災害が発生した時、誰でも考える行動は「避難所に避難する」ですが、地域では避難行動を取れない高齢者や障害者が多く暮らしています。このような一人では避難できない人を「災害時要援護者」と呼びますが、災害福祉論では災害時に要援護者の避難を手助けする方法や、避難所に避難した後の生活支援の方法をマップ作りやゲームを通して学びます。</p>		
	大学での授業科目	災害福祉論	SDGs 目標	  



### 福祉のまちづくりをする人材をつくろう！

テーマ②	概要	<p>社会福祉は、すべての人が地域社会で安心して暮らすようにするための環境づくりを目的としており、地域住民やボランティア等の力も欠かせません。その考え方や問題の対処法のための学びが福祉教育です。この講義では、身近な人間関係(ご近所関係)や地域内の課題(独居高齢者、関係の希薄化)などからテーマを設定していただき、ワークやトレーニングを通して受講者自身が「解決策を考える」学習を展開します。</p>		
	大学での授業科目	福祉教育論、ボランティア論、地域福祉と包括的支援体制Ⅰ・Ⅱ	SDGs 目標	  

### 知っておくべき認知症の症状と接し方

テーマ③	概要	<p>「認知症」という言葉をテレビやニュースで見聞きする機会が多くなりました。2025年には高齢者の約20%が認知症になると推計されており、今や誰もが関わる可能性のある身近な病気といえます。認知症とはどういう病気なのか、どのような接し方をすれば良いのかについて一緒に考えてみましょう。</p>		
	大学での授業科目	認知症の理解Ⅰ	SDGs 目標	

### こころの病気と福祉

テーマ④	概要	<p>日々の暮らしにおいて、こころが傷付くことは誰にでもあることです。その中で、自分の力だけではどうしようもなくなることがあります。この講義では、身近なこころの病気とその支援、精神保健福祉領域のソーシャルワーカーについてお話しします。</p>		
	大学での授業科目	精神保健福祉の原理Ⅰ・Ⅱ、精神障害リハビリテーション論	SDGs 目標	 

# 人間健康福祉学部



## 人間社会科学科

人と社会を多面的に学びあらゆる組織の課題解決に挑む




### こころを科学するー心理学入門ー

テーマ①

概要	心理学は、“こころ”と“行動”を研究する学問です。そのため実際の心理学の研究では、社会一般で考えられている心理学のイメージよりも広範囲にわたった研究が進められています。この講義では、心理学を代表するいくつかの分野について具体例を通して紹介し、心理学の面白さを伝えたいと思います。		
大学での授業科目	心理学概論Ⅰ、心理学概論Ⅱ	SDGs 目標	 


### ストレスと上手につきあおう

テーマ②

概要	私たちは毎日の生活の中で、学校の勉強、人間関係など、さまざまなストレスを経験します。ストレスをうまく処理できず限界を超えてしまうと、こころと体に不調が生じることがあります。ストレスと上手につきあい乗り越えることは健康な生活を送る上で大切なことです。この講義では、心理学の立場からストレスと上手につきあう方法について紹介します。		
大学での授業科目	心理学的支援法、感情・人格心理学 など	SDGs 目標	

### インターネット時代のコミュニケーション・スキル

テーマ③

概要	現代の若者はインターネットやSNSなどの新しいメディア環境に置かれており、様々な悩みやストレスを抱えています。この講義では、インターネット上のやり取りでのトラブル回避法の秘訣や、「適切な自己表現」と「他者への気遣い」を伴った人づきあいのコツを伝授します。		
大学での授業科目	コミュニケーション概論・社会学原論	SDGs 目標	

### ビジネスマナーと接客スキルを身につける

テーマ④


概要	みなさんが高校・大学を卒業して社会に出た時に求められるのは、社会人としてのマナーが身につけていること、そして接客や職場内での円滑なコミュニケーション能力です。この講義では、「正しい敬語とあいさつ」「好感度を高める表情と姿勢」などについてポイントを解説し、演習形式でトレーニングします(面接試験対策にも最適です)。		
大学での授業科目	インターンシップ、キャリアスタディ	SDGs 目標	


# 人間健康福祉学部


## 健康スポーツ学科


身体と心の健康を守るプロフェッショナルになる



健康とスポーツ			
テーマ①	概要	健康にはスポーツ(運動)の実施が不可欠です。人は、スポーツの実践を通して、身体的のみならず心理的、社会的に成長できるものです。この講義では、スポーツがもたらす様々な健康の効果についてお話しします。また、演習として一緒に運動をおこなうこともあります。一緒に健康的なライフスタイルの構築を目指しましょう。	
	大学での授業科目	健康とスポーツ、体育理論、健康心理学、スポーツ社会学概論、健康社会学	SDGs 目標 

健康づくりのための運動プログラム			
テーマ②	概要	超高齢社会のいま、健康でいきいきと暮らすことが課題とされています。そのためには「自分の健康は自分で創る」という認識にもとづき、正しい知識を身につけ、実践することが大切です。本テーマでは健康づくりのための運動プログラム作成について解説します。	
	大学での授業科目	健康とスポーツ、体づくり運動、健康づくり指導法、運動処方論、トレーニング論	SDGs 目標 

楽しく身体を動かすスキルを身につけよう！			
テーマ③	概要	本テーマでは、健康づくりのための運動プログラム内容について身体を動かして実践します。「楽しい、取り組みやすい、そして安全な運動プログラムとは？」を実際に体験し、運動プログラムの作成に役立てます。 ※実施の際は、体育館など運動できる場所をご準備ください。	
	大学での授業科目	健康づくり指導法、トレーニング実習、運動処方実習、高齢者運動指導実践、キッズスポーツ指導実践	SDGs 目標 

スポーツ指導員に求められる資質			
テーマ④	概要	チーム(部)をまとめ、メンバー(部員)の「やる気」を引き出すために指導者(リーダー)が大切にしなければならないことってなんでしょう。リーダーシップ理論やモチベーション理論などの視点から、優れた指導者(リーダー)に求められる要件について考えます。	
	大学での授業科目	コーチング学、スポーツ組織論、スポーツリーダーシップ論、スポーツ心理学	SDGs 目標 





## 看護学部（2024年4月に設置構想中）

# 看護学科





地域に支えられ地域に貢献するあたたかな看護職へ




### 看護師・保健師の仕事

テーマ①	概要	看護師と保健師の仕事について、具体的な仕事の内容と例を出しながら説明します。また、看護師の仕事と保健師の仕事と比較して、その違いについても説明します。		
	関連領域	基礎看護学、公衆衛生看護学 ほか	SDGs 目標	 



### 看護系の大学で学ぶこと・看護って何？

テーマ②	概要	看護系の大学で学ぶことについて、医療・看護系以外の大学で学ぶことを比較して、その特徴を分かりやすく説明します。また、看護とはどのようなものなのか、看護の定義や看護という言葉自体の説明に加えて、Q&A方式で回答・説明します。			
	関連領域	看護学全般	SDGs 目標	   	

### 人を救う 一人が倒れていたたら・けがをしていたらー

テーマ③	概要	倒れている人を見つけたとき、けがをしている人がいたとき、まず何をすればいいでしょうか。救急車を呼ぶまでにできることや簡単な応急処置の方法について説明します。		
	関連領域	基礎看護学、成人看護学	SDGs 目標	

### 命と健康を守る

テーマ④	概要	看護は人の命と向き合い、あらゆる人々の健康を守る仕事です。人の命を育み、人の命の終わりを看取る、一人ひとりに合った健康的な生活を護るということについて、看護専門職がもつ知識と技をさまざまな実践経験を交えてお話します。		
	関連領域	成育看護学、老年看護学、地域・在宅看護論、精神看護学、成人看護学 ほか	SDGs 目標	 

# 短期大学部

## 保育学科

子どもの成長を見守り笑顔を咲かせる先生になる



### 子どものあそび

テーマ①

概要	幼児期の生活のほとんどは、あそびによって占められています。子どもはあそびを通して社会性や表現力を育てていくのです。この講義では、「身体を使ったあそび」「かく・つくるあそび」について、実技や演習形式で学びます。子どもと同じ視点に立って、「打てば響く」ように子どもに共感できるオトナを目指しましょう。		
大学での授業科目	子どもと身体表現、子どもと造形表現、指導法(身体表現・造形表現)、レクリエーション支援法	SDGs 目標	

### 楽しい音楽

テーマ②

概要	音楽は子どもの情緒的発達にとって、とても大切なものです。子どもが音楽表現活動を心から楽しむためには、保育者が子どもの感性に気づいて伸ばしていく力が必要です。この講義では、音楽の基礎やピアノの演奏技術、子どもの表現活動(音楽)を楽しく学びます。		
大学での授業科目	子どもと音楽表現、指導法(音楽表現)、ピアノ表現	SDGs 目標	

### 子どもの支援

テーマ③

概要	子どもの成長・発達過程において、愛着の形成、基礎的生活習慣の獲得など、さまざまな発達課題があり、それに応じた大人の援助が必要です。子どもの生きる力を尊重し、子どもを取り巻く大人(保育者)が支援者として家族と協力して援助することが大切です。この講義では、乳幼児期における子どもの心と身体への具体的な支援について学びます。		
大学での授業科目	乳児保育、特別支援教育総論、子育て支援、子どもと健康	SDGs 目標	

### 保育者の専門性

テーマ④

概要	教育・保育を「公的」に行う場合、明確な基準が必要です。この講義では、幼稚園、保育所、認定子ども園はどのような基準のもと運営されているのかを学び、子どもの成長を支えるために必要なアプローチの方法について様々な視点から学びます。		
大学での授業科目	教育原理、教育方法論、保育者論、カリキュラム総論	SDGs 目標	



私の未来は  
ここから  
始まる。

